



ПРИКАЗ
« 6 » сентября 2022 г.

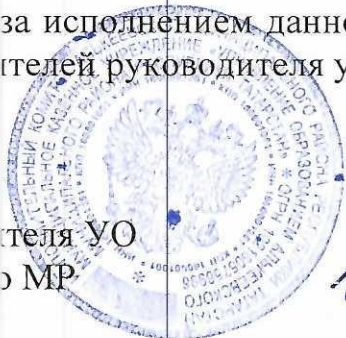
БОЕРЫК
№233 п.1

**«Об организации работы муниципальных
ресурсных центров по распространению педагогического опыта
в 2021-2022 учебном году»**

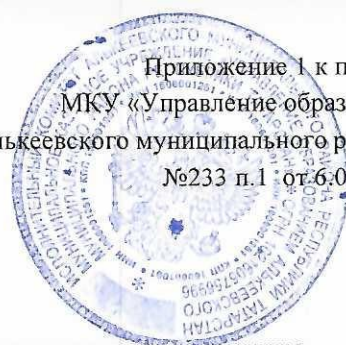
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан, в целях реализации дорожной карты по повышению качества образования в Алькеевском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год, эффективной подготовки обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, распространения положительного педагогического опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечения компетентной методической работы с педагогическими работниками приказываю:

1. Организовать работу муниципальных ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций Алькеевского муниципального района согласно Положению о муниципальном Ресурсном центре по распространению педагогического опыта (приложение 1).
2. Утвердить список ресурсных центров на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Руководителями ресурсных центров назначить заместителей директоров по учебной работе данных школ (приложение 3).
4. Руководителям муниципальных ресурсных центров:
 - разработать план работы ресурсного центра совместно с методистами учебно-методического отдела управления образования;
 - в конце учебного года провести анализ деятельности ресурсного центра по форме отчета деятельности ресурсного центра (приложение 3);
 - по итогам деятельности создать банк продуктов деятельности Ресурсного центра за учебный год.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Шатунову Ю. Р., Захарову Н.П., заместителей руководителя управления образования.

ИО руководителя УО
Алькеевского МР



С.Ш. Валеева



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном Ресурсном центре по распространению педагогического опыта

1. Общие положения

Настоящее положение о муниципальном ресурсном центре по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации (далее - Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами «Об образовании в РФ» и «Об образовании в РТ», нормативно – правовыми актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, локальными актами МКУ «Управление образования Алькеевского муниципального района».

Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в (далее – Ресурсный центр). Ресурсный центр является одним из звеньев муниципальной системы образования по совершенствованию педагогического мастерства учителей общеобразовательных учреждений при организации подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Ресурсный центр создается на базе соответствующего муниципального образовательного учреждения.

Перевод образовательного учреждения в режим ресурсного центра по распространению педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации не приводит к изменению организационно - правовой формы, типа и вида образовательного учреждения, не требует внесения изменений в устав.

Деятельность Ресурсного центра подконтрольна Управлению образования Алькеевского муниципального района РТ.

Ресурсный центр организует свою деятельность во взаимодействии со структурами соответствующей муниципальной системы образования.

2. Основные цели и задачи Ресурсного центра

Основной целью деятельности Ресурсного центра является распространение передового педагогического опыта подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В ходе своей деятельности Ресурсный центр решает следующие задачи:

обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере

подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с планом деятельности, согласованным с Управлением образования Алькеевского муниципального района;

- повышение методического мастерства педагогических кадров в области подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации с целью повышения качества образования в целом;

3. Права и ответственность Ресурсного центра

Ресурсный центр для выполнения возложенных на него задач имеет право:

- разрабатывать методические рекомендации для педагогов и руководителей образовательных учреждений по использованию и повышению эффективности методических приемов, форм и моделей подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

- изучать и анализировать состояние подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

- формировать временные творческие коллективы для решения задач в области подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Деятельность Ресурсного центра строится на основе плана, осуществляемого совместно с муниципальными органами управления образованием в соответствии с возложенными на него задачами.

План работы Ресурсного центра разрабатывается и утверждается ежегодно не позднее 1 октября текущего года.

4. Руководство Ресурсным центром

4.1. Общее руководство Ресурсным центром осуществляет заместитель директора по учебной работе соответствующего муниципального образовательного учреждения, на базе которого он организуется.

5. Деятельность Ресурсного центра

На первоначальных этапах формирования Ресурсного центра организуется аудит имеющегося педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации и ресурсов образовательного учреждения. Статус Ресурсного центра может быть присвоен учреждению образования, имеющему высокие показатели сдачи ГИА по предмету (предметам), положительную динамику результатов ГИА в течение некоторого периода; имеющему кадровые, материально – технические, методические, информационные ресурсы для эффективной деятельности по распространению опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Направление деятельности (предметная область) Ресурсного центра определяется в соответствии с реализуемыми программами образовательного учреждения, то есть Ресурсный центр осуществляет деятельность по распространению опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации по одному или нескольким смежным предметам.

Список Ресурсных центров утверждается на текущий учебный год

нормативно- правовым актом начальника управления образования.

5.4 Совместно с методическим отделом управления образования разрабатывается план (программа) работы Ресурсного центра на учебный год, с указанием наименования мероприятий, форм распространения педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации, целевой аудитории, сроков и места проведения мероприятий.

5.5. По итогам работы Ресурсного центра в течение учебного года организуется презентация результатов деятельности (отчет по единой форме).

6. Основные организационные формы деятельности ресурсного центра по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к ГИА

Основными формами работы по распространению педагогического опыта по подготовке обучающихся к ГИА являются:

1. Консультирование педагогов по проблемам подготовки учащихся к ГИА в различном формате (групповые, индивидуальные, сетевые, скайп – консультирование и т. д.)
2. Видеоконференции с образовательными учреждениями из других субъектов РФ по обсуждению актуальных проблем в заданной области
3. Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.)
4. Мастер – классы
5. Практикумы
6. Конференции
7. Творческие лаборатории
8. Круглые столы
9. Тренинги
10. Консилиумы
11. Методические выставки (брошюры, бюллетени)
12. Индивидуальное наставничество
13. Деловые игры
14. Стажерство

**Форма плана работы муниципальных Ресурсных центров по распространению педагогического опыта по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации на базе _____
Алькеевского Республики Татарстан на _____ учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Сроки	Категория участников	Уровень	Предполагаемый продукт	Ответственные

Примерные темы заседаний Ресурсного центра

В подготовке учащихся к ЕГЭ выделяют три основных направления: информационная, предметная и психологическая готовность.

1. *Информационная подготовка*

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение методических писем по итогам государственной аттестации в форме ЕГЭ
- Анализ учебно-методического сопровождения подготовки к ЕГЭ
- Обзор методической литературы и пособий, рекомендованных для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- Современная школьная библиотека – центр информационной культуры учащихся
- Интернет-ресурсы как средство развития предметной компетентности учащихся при подготовке к ЕГЭ
- Тестирование как одна из форм текущего и итогового контроля знаний учащихся
- Изучение комплекта организационных документов: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант
- Нормативно-правовая база ЕГЭ. Структура заданий и анализ результатов ЕГЭ для планирования работы учителя по подготовке учащихся
- Документальная и инструментально-методическая база ЕГЭ
- Анализ типичных ошибок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ
- Анализ типичных ошибок в оформлении заданий уровня С

2. *Предметная подготовка*

- Основные требования к написанию сжатого изложения в рамках ОГЭ, критерии оценивания изложения
- Задания с развернутым ответом уровня сложности С. Критерии проверки и оценки решений
- Формирование навыков лингвистического анализа текста при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в старших классах
- Обучение старшеклассников на работе с источниками разных типов как один из важных этапов подготовки к ЕГЭ
- Использование образовательной технологии «Дебаты» на уроках обществоведческого цикла предметов как инновационный путь подготовки старшеклассников к ЕГЭ
- Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в 7-10 классах при подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ)
- Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Приемы и формы работы с историческим источником на уроках рамках подготовки к ЕГЭ
- Эссе по обществознанию: основные требования и критерии оценивания

- Особенности работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в ОУ с родным (нерусским) языком обучения
 - Использование современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
 - Оснащенность кабинета как одно из средств успешности учащихся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
 - Рейтинговая система оценки знаний учащихся как залог успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
 - Нестандартные уроки: создание обучающей среды для повышения качества образования и подготовки к ЕГЭ
 - Использование информационных технологий в современной школе при подготовке к ЕГЭ
 - Методы, формы и средства подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей)
 - Развитие умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников
 - Интернет-ресурсы как средство развития предметной компетентности учащихся при подготовке к ЕГЭ
 - Методы решения задач повышенного уровня (задания С)
3. *Психологическая подготовка*
- Рекомендации учителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и их родителей
 - Память и приемы запоминания
 - Профилактика экзаменационного стресса
 - Модель психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ

Список муниципальных ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ(11 класс)

	Муниципальный ресурсный центр	Средние общеобразовательные организации, прикрепленные к ресурсному центру
1	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Новосалмановская СОШ»
2	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	МБОУ «Алпаровская СОШ» МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»
3	МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Хузангаевкая СОШ» МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»
4	МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Борискинская СОШ»

**Список муниципальных ресурсных центров по подготовке к ОГЭ
(9 класс)**

	Муниципальный ресурсный центр	Основные общеобразовательные организации, прикрепленные к ресурсному центру
1	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Каргопольская ООШ» МБОУ «Старочелнинская ООШ»
2	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	МБОУ «Тат-Бурнаевская ООШ» МБОУ «Старо-Салмановская ООШ» МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ»
3	МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Нижнее-Качеевская ООШ» МБОУ «Верхнее-Альмурзинская ООШ»
4	МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» Алькеевского МР РТ	МБОУ «Старо-Ямкинская ООШ», МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Список руководителей ресурсных центров

№ п/п	Наименование школы	ФИО руководителя	Должность
1	МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского МР РТ	Искандерова А.Д.	ЗДУР
2	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Идиатуллина Г.М.	ЗДУР
3	МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского МР РТ	Букарцева С.А.	ЗДУР
4	МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» Алькеевского МР РТ	Шафигуллина Р.М.	ЗДУР

Приложение 4 к приказу
МКУ «Управление
образования
Алькеевского
муниципального района»
№233 п.1. от 6.09.2022

**Форма отчета о работе Ресурсного центра по
распространению педагогического опыта по
подготовке учащихся к государственной
(итоговой) аттестации на базе образовательного учреждения**

№	Предмет	Наименование мероприятия	Форма распространения опыта	Уровень	Категория участников	Сроки	Ответственный

Руководитель Ресурсного центра _____

Методист _____